

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Русский язык в условия билингвизма»

Направление подготовки: 44.03.05 – «Педагогическое образование»
(с двумя профилями).

Направленность подготовки: Начальное образование; русский язык.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПП.

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Индекс Б1.В.ДВ.10.01.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по современному русскому языку, основам лексикографии, культуре речи, практическому курсу русского языка, основам теории межкультурной коммуникации в объёме программы бакалавриата.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является:

– изучение основных фактов и закономерностей различных уровней системы современного русского литературного языка на фоне взаимодействия контактирующих языков и культур;

– получить представление о роли русского языка в условиях билингвизма.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Освоение основных разделов русского языка, необходимых для понимания роли русского языка в профессиональной деятельности педагога в условиях билингвизма.

2. Формирование культуры мышления и речи, способности к

восприятию информации.

3. Выработать умения самостоятельно расширять лингвистические знания.

4. Выработать умения проводить различные виды анализа языковых/речевых единиц.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия.

Раздел 2. Лексикология. Фразеология. Лексикография.

Раздел 3. Морфемика. Словообразование.

Раздел 4. Морфология.

Раздел 5. Синтаксис.

4. Основные образовательные технологии.

Семинары, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических и лабораторных заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, рефераты, выступление с сообщениями.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать алгоритмы, возможные варианты и пути использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

- уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

- владеть навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачётные единицы (72 академических часа).

7. Форма контроля: зачет (7 семестр).

8. Составитель: Биджиева В.И., старший преподаватель кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания КЧГУ имени У.Д. Алиева.